

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович

Должность: Директор Института ветеринарной медицины

Дата подписания: 01.06.2022 07:25:24

Уникальный программный ключ:

260956a74722a02b0179760b9c631749c87d4a9c310e

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

## ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института ветеринарной медицины

С. В. Кабатов

«29» апреля 2022 г.

Кафедра Незаразных болезней имени профессора Кабыша А.А.

Рабочая программа дисциплины

### **Б1.В.ДВ.01.02 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫЙ И ЛАБОРАТОРНЫЙ КОНТРОЛЬ ПРИ НЕЗАРАЗНЫХ БОЛЕЗНЯХ**

Направление подготовки **36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Программа: **Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения**

Уровень высшего образования – **магистратура**

Квалификация – **магистр**

Форма обучения – **очная**

Троицк  
2022

Рабочая программа дисциплины «Ветеринарно-санитарный и лабораторный контроль при незаразных болезнях» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28.09.2018 г. № 982. Рабочая программа предназначена для подготовки по направлению подготовки **36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, программы - Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения.**

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель: кандидат ветеринарных наук, доцент Максимович Д.М.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Незаразных болезней имени профессора Кабыша А.А. «25» апреля 2022 г. (протокол № 15).

Зав. кафедрой Незаразных болезней имени профессора Кабыша А.А., доктор ветеринарных наук, профессор

А. М. Гертман

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института ветеринарной медицины  
«28» апреля 2022 г. (протокол № 6).

Председатель методической комиссии  
института ветеринарной медицины,  
кандидат ветеринарных наук, доцент

Н. А. Журавель

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

## Содержание

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП .....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины .....	4
1.2. Компетенции и индикаторы их достижений .....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП .....	5
3. Объём дисциплины и виды учебной работы.....	5
3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы .....	5
3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам .....	5
4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку .....	6
4.1. Содержание дисциплины .....	7
4.2. Содержание лекций .....	8
4.3. Содержание лабораторных занятий .....	9
4.4. Содержание практических занятий.....	9
4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся.....	10
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	11
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	11
7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины .....	11
8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины .....	12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	12
10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	13
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	13
12. ПРИЛОЖЕНИЕ. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся.....	14

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Магистр по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческого типа.

**Цель дисциплины:** формирование теоретических знаний и приобретение умений и навыков по диагностике незаразных болезней сельскохозяйственных животных и птицы для осуществления ветеринарно-санитарного контроля в соответствии с формируемыми компетенциями.

**Задачи дисциплины:** формирование знаний о причинах, клиническом проявлении, патологических изменений в органах при незаразных заболеваниях у сельскохозяйственных животных и птицы; выработку умений использовать основные и специальные методы исследования, оценивать результаты клинического и лабораторного исследований при незаразных заболеваниях; овладение умением диагностировать незаразные заболевания для дальнейшего ветеринарно-санитарного контроля.

## 1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД – 1 УК – 1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий	знания	Обучающийся должен знать системный подход к решению проблемных ситуаций, требующих проведения ветеринарно-санитарного и лабораторного контроля(Б1.В.ДВ.01.02, УК-1-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь вырабатывать стратегию действий при решении проблемных ситуаций, требующих проведения ветеринарно-санитарного и лабораторного контроля(Б1.В.ДВ.01.02, УК-1-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций, требующих проведения ветеринарно-санитарного и лабораторного контроля (Б1.В.ДВ.01.02, УК-1-Н.1)

ПК-1 Способен выполнять ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных, проводить посмертное диагностическое исследование животных, лабораторные и специальные исследования для постановки диагноза

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД – 1 ПК – 1 Выполняет ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных при посмертном диагностическом исследовании животных, а также лабораторные и специальные исследования для постановки диагноза	знания	Обучающийся должен знать методы посмертного (послеубойного) диагностического исследования, проводимого с целью установления диагноза; методики лабораторных и специальных исследований сырья и продуктов животного происхождения с целью определения их ветеринарно-санитарных характеристик (Б1.В.01, ПК-1 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить посмертное (послеубойное) диагностическое исследование с целью установления диагноза, лабораторные и специальные исследования сырья и продуктов животного происхождения с целью определения их вете-

		ринарно-санитарных характеристик (Б1.В.ДВ.01.02, ПК-1-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками проведения посмертного (послеубойного) диагностического исследования с целью установления диагноза, лабораторных и специальных исследований сырья и продуктов животного происхождения с целью определения их ветеринарно-санитарных характеристик (Б1.В.ДВ.01.02, ПК-1-Н.1)

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ветеринарно-санитарный и лабораторный контроль при незаразных болезнях» относится к части формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы магистратуры.

## 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 3 зачетных единиц (ЗЕТ), 108 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается во 2 семестре.

### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка</b>	<b>60</b>
<i>Лекции (Л)</i>	18
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	36
<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	6
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>48</b>
<b>Контроль</b>	<b>зачет</b>
<b>Итого</b>	<b>108</b>

### 3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	контроль
			Л	ЛЗ	КСР		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Основные понятия о внутренних незаразных болезнях, ветеринарно-санитарном и лабораторном контроле при внутренних незаразных болезнях</b>							
1.1.	Ветеринарная терапия, как отрасль клинической ветеринарии	17	2		1	2	х
1.2.	Общее клиническое исследование больных животных			2			2

1.3.	Общая профилактика и терапия при внутренних незаразных болезнях		2			2	x
1.4.	Методы ветеринарно-санитарного контроля качества мяса больных животных			2		2	x
<b>Раздел 2. Ветеринарно-санитарный и лабораторный контроль при внутренних незаразных болезнях</b>							
2.1.	Болезни пищеварительной системы. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль.	91	2	2	5	3	x
2.2.	Болезни печени и желчных путей. Болезни брюшины. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль.			2		3	x
2.3.	Болезни дыхательной системы. Болезни верхних дыхательных путей. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль.		2	2		3	x
2.4.	Болезни легких и плевры. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль.			2		3	x
2.5.	Болезни сердечно-сосудистой системы. Болезни перикарда, миокарда, эндокарда. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль.		2	2		3	x
2.6.	Болезни сосудов. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль.			2		3	x
2.7.	Болезни мочевой системы. Болезни почек. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль.		2	2		3	x
2.8.	Болезни мочевыводящих путей. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль.			2		2	x
2.9.	Болезни нервной системы. Болезни головного и спинного мозга. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль.		2	2		2	x
2.10.	Стрессы, неврозы, эпилепсия. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль.			2		2	x
2.11.	Болезни нарушений белкового, углеводного, жирового обменов. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль.		2	2		2	x
2.12.	Болезни нарушений минерального обмена. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль.			4		3	x
2.13.	Гиповитаминозы. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль.			2		3	x
2.14.	Кормовые отравления. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль.		2	2		3	x
2.15.	Радиоактивное поражение. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль.			2		2	x
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>48</b>	<b>x</b>

#### 4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие

обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15%;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %; - профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

#### **4.1. Содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Основные понятия о внутренних незаразных болезнях, ветеринарно-санитарном и лабораторном контроле при внутренних незаразных болезнях**

Внутренние незаразные болезни. Распространение внутренних незаразных болезней и экономический ущерб. Общая профилактика внутренних незаразных болезней. Общая терапия при внутренних незаразных болезнях. Общее клиническое исследование больных животных. Методы ветеринарно-санитарного контроля качества мяса больных животных.

##### **Раздел 2. Ветеринарно-санитарный и лабораторный контроль при внутренних незаразных болезнях.**

Классификация болезней пищеварительной системы. Болезни ротовой полости и пищевода: стоматит; фарингит; закупорка пищевода, воспаление пищевода. Болезни преджелудков у жвачных животных: тимпания рубца, ацидоз рубца, алкалоз рубца, переполнение рубца, травматический. Болезни желудка и кишечника: острый и хронический катар сычуга и кишечника, гастрит, энтероколит. Болезни печени и желчных путей. Болезни брюшины. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль.

Классификация болезней дыхательной системы. Риниты. Болезни околоносовых пазух (фронтит, гайморит). Ларингит. Бронхиальная астма, бронхиты. Эмфизема лёгких. Гиперемия и отёк лёгких. Катаральная бронхопневмония. Крупозная, гнилостная пневмония (гангрена лёгких). Болезни плевры: плеврит, гидроторакс, пневмоторакс. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль.

Классификация болезней сердечно-сосудистой системы. Синдромы и классификация болезней. Перикардиты. Миокардит, миокардоз. Эндокардит. Болезни сосудов. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль.

Классификация болезней мочевой системы. Нефрит. Нефроз. Пиелонефрит. Мочекаменная болезнь. Уроцистит. Спазм, парез и паралич мочевого пузыря. Хроническая гематурия. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль.

Классификация болезней нервной системы. Солнечный и тепловой удары. Анемия, гиперемия головного мозга. Водянка головного мозга. Воспаление головного мозга и его оболочек. Воспаление спинного мозга и его оболочек, полиэнцефаломалация. Неврозы. Стрессы. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль.

Классификация болезней обмена веществ. Болезни нарушений белкового, углеводного, жирового обменов. Ожирение. Алиментарная дистрофия. Кетоз. Паралитическая миоглобурия. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль.

Болезни нарушений минерального обмена. Алиментарная, вторичная, энзоотическая остеодистрофия. Болезни дисбаланса микроэлементов. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль.

Гиповитаминозы. Гиповитаминоз А, D, Е, К, С. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль.

Кормовые отравления нитратами, нитритами, синильной кислотой, мочевиной, поваренной солью, ядовитыми растениями. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль.

Радиоактивное поражение. Источники радиоактивного загрязнения. Стадии, клинические признаки лучевой болезни. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль.

#### 4.2. Содержание лекций

№ п/п	Наименование лекции	Количество часов	Практическая подготовка
1	Ветеринарная терапия, как отрасль клинической ветеринарии	2	+
2	Общее клиническое исследование больных животных	-	+
3	Общая профилактика и терапия при внутренних незаразных болезнях	2	+
4	Методы ветеринарно-санитарного контроля качества мяса больных животных	-	+
5	Болезни пищеварительной системы. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль.	2	+
6	Болезни печени и желчных путей. Болезни брюшины. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль.	-	+
7	Болезни дыхательной системы. Болезни верхних дыхательных путей. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль.	2	+
8	Болезни легких и плевры. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль.	-	+
9	Болезни сердечно-сосудистой системы. Болезни перикарда, миокарда, эндокарда. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль.	2	+
10	Болезни сосудов. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль.	-	+
11	Болезни мочевой системы. Болезни почек. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль.	2	+
12	Болезни мочевыводящих путей. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль.	-	+
13	Болезни нервной системы. Болезни головного и спинного мозга. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль.	2	+
14	Стрессы, неврозы, эпилепсия. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль.	-	+
15	Болезни нарушений белкового, углеводного, жирового обменов. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль.	2	+
16	Болезни нарушений минерального обмена. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль.	-	+
17	Гиповитаминозы. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль.	-	+
18	Кормовые отравления. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль.	2	+



19	Радиоактивное поражение. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль.	-	+
Итого		18	35%

### 4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены

### 4.4. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование лабораторных занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1	Общее клиническое исследование больных животных	2	+
2	Методы ветеринарно-санитарного контроля качества мяса больных животных	2	+
3	Болезни пищеварительной системы. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль.	2	+
4	Болезни печени и желчных путей. Болезни брюшины. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль.	2	+
5	Болезни дыхательной системы. Болезни верхних дыхательных путей. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль.	2	+
6	Болезни легких и плевры. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль.	2	+
7	Болезни сердечно-сосудистой системы. Болезни перикарда, миокарда, эндокарда. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль.	2	+
8	Болезни сосудов. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль.	2	+
9	Болезни мочевой системы. Болезни почек. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль.	2	+
10	Болезни мочевыводящих путей. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль.	2	+
11	Болезни нервной системы. Болезни головного и спинного мозга. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль.	2	+
12	Стрессы, неврозы, эпилепсия. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль.	2	+
13	Болезни нарушений белкового, углеводного, жирового обменов. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль.	2	+
14	Болезни нарушений минерального обмена. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль.	4	+
15	Гиповитаминозы. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль.	2	+
16	Кормовые отравления. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль.	2	+
17	Радиоактивное поражение. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль.	2	+

Итого	36	50%
-------	----	-----

#### 4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

##### 4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к устному опросу на практическом занятии	12
Подготовка к тестированию	12
Подготовка к собеседованию	12
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	12
<b>Итого</b>	<b>48</b>

##### 4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1.	Ветеринарная терапия, как отрасль клинической ветеринарии	2
2.	Общее клиническое исследование больных животных	2
3.	Общая профилактика и терапия при внутренних незаразных болезнях	2
4.	Методы ветеринарно-санитарного контроля качества мяса больных животных	2
5.	Болезни пищеварительной системы. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль.	3
6.	Болезни печени и желчных путей. Болезни брюшины. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль.	3
7.	Болезни дыхательной системы. Болезни верхних дыхательных путей. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль.	3
8.	Болезни легких и плевры. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль.	3
9.	Болезни сердечно-сосудистой системы. Болезни перикарда, миокарда, эндокарда. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль.	3
10.	Болезни сосудов. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль.	3
11.	Болезни мочевой системы. Болезни почек. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль.	3
12.	Болезни мочевыводящих путей. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль.	2
13.	Болезни нервной системы. Болезни головного и спинного мозга. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль.	2
14.	Стрессы, неврозы, эпилепсия. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль.	2
15.	Болезни нарушений белкового, углеводного, жирового обменов. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль.	2
16.	Болезни нарушений минерального обмена. Послеубойная диагностика, ветеринарно-	3

	санитарный контроль.	
17.	Гиповитаминозы. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль.	3
18.	Кормовые отравления. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль.	3
19.	Радиоактивное поражение. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль.	2
	<b>Итого</b>	48

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО ЮжноУральский ГАУ:

5.1 Максимович Д.М. Ветеринарно-санитарный и лабораторный контроль при незаразных болезнях [Электронный ресурс] : Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная / Д.М. Максимович. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2022. -16 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7808>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/02390.pdf>

5.2. Максимович Д.М. Ветеринарно-санитарный и лабораторный контроль при незаразных болезнях [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная / Д.М. Максимович. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2022. - 43 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7808>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/02391.pdf>

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

## **7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

### **Основная:**

1. Анникова, Л. В. Клиническое исследование животных : учебное пособие для вузов / Л. В. Анникова, С. В. Козлов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-5366-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149304> (дата обращения: 01.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Коробов, Б. М. Анохин [и др.]. — 5-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 736 с. — ISBN 978-5-8114-0012-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-

- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210272> (дата обращения: 01.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Клиническая диагностика в ветеринарии : учебное пособие / составитель Н. А. Башкатов. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 161 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148538> (дата обращения: 01.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  4. Справочник ветеринарного терапевта : учебное пособие / Г. Г. Щербаков, Н. В. Данилевская, С. В. Старченков [и др.]. — 5-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 656 с. — ISBN 978-5-8114-0241-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210404> (дата обращения: 01.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительная:**

1. Бажов, Г. М. Отравления животных ядовитыми растениями : учебное пособие для вузов / Г. М. Бажов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-8024-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200273> (дата обращения: 01.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум : учебное пособие / И. А. Лыкасова, В. А. Крыгин, И. В. Безина, И. А. Солянская. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-1812-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211973> (дата обращения: 01.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Датченко, О. О. Ветеринарно-санитарная экспертиза : учебное пособие / О. О. Датченко, Н. С. Титов, В. В. Ермаков. — Самара : СамГАУ, 2020. — 141 с. — ISBN 978-5-88575-606-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158654> (дата обращения: 01.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru»

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1. Максимович Д.М. Ветеринарно-санитарный и лабораторный контроль при незаразных болезнях [Электронный ресурс] : Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная / Д.М. Максимович. — Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2022. - 16 с. — Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7808>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/02390.pdf>
2. Максимович Д.М. Ветеринарно-санитарный и лабораторный контроль при незаразных болезнях [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям для

обучающихся по направлению подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная / Д.М. Максимович. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2022. - 43 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7808>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/02391.pdf>

#### **10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов);
- Электронный каталог Научной библиотеки: Доступ к электронному каталогу – <https://sursau.ru/about/library/contacts.php>

Программное обеспечение общего назначения:

1. Операционная система Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71
2. Офисный пакет Microsoft Office Std 2019 RUS OLP NL Acdmc
3. Программный комплекс для тестирования знаний MyTestXPRo 11.0.
4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security.

#### **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

##### **Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения**

Учебная аудитория № 060, оснащенная оборудованием и техническими средствами для выполнения практических занятий;

Аудитория № VI, оснащенная переносным мультимедийным комплексом

##### **Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещение № 42 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

##### **Перечень оборудования и технических средств обучения**

Переносной мультимедийный комплекс (ноутбук 15,6 HP Pavilion, мышшь оптическая, проектор ViewSonic PJD5123, экран Draper)

Станок для фиксации крупных животных

Микроскопы.

Одиннадцатиклавишные счётчики. Лампа настольная.

Автоматический анализатор мочи Doc UReader

## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	16
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций	17
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины	19
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	19
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки	19
4.1.1. Устный опрос на лабораторном занятии	19
4.1.2. Тестирование	23
4.1.3. Собеседование	25
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	28

## 12. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД – 1 УК – 1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработывает стратегию действий	Обучающийся должен знать системный подход к решению проблемных ситуаций, требующих проведения ветеринарно-санитарного и лабораторного контроля (Б1.В.ДВ.01.02, УК-1-3.1)	Обучающийся должен уметь выработать стратегию действий при решении проблемных ситуаций, требующих проведения ветеринарно-санитарного и лабораторного контроля (Б1.В.ДВ.01.02, УК-1-У.1)	Обучающийся должен владеть навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций, требующих проведения ветеринарно-санитарного и лабораторного контроля (Б1.В.ДВ.01.02, УК-1-Н.1)	Устный опрос на практическом занятии Тестирование Собеседование	зачет

ПК-1 Способен выполнять ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных, проводить посмертное диагностическое исследование животных, лабораторные и специальные исследования для постановки диагноза

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД – 1 ПК – 1 Выполняет ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных при посмертном диагностическом исследовании животных, а также лабораторные и специальные исследования для постановки диагноза	Обучающийся должен знать методы посмертного (послеубойного) диагностического исследования, проводимого с целью установления диагноза; методики лабораторных и специальных исследований сырья и продуктов животного происхождения с целью определения их ветеринарно-	Обучающийся должен уметь проводить посмертное (послеубойное) диагностическое исследование с целью установления диагноза, лабораторные и специальные исследования сырья и продуктов животного происхождения с целью определения их ветеринарно-	Обучающийся должен владеть навыками проведения посмертного (послеубойного) диагностического исследования с целью установления диагноза, лабораторных и специальных исследований сырья и продуктов животного происхождения с целью определения их ветеринарно-	Устный опрос на практическом занятии Тестирование Собеседование	зачет



	санитарных характеристик (Б1.В.ДВ.01.02, ПК-1-З.1)	санитарных характеристик (Б1.В.ДВ.01.02, ПК-1-У.1)	санитарных характеристик (Б1.В.ДВ.01.02, ПК-1-Н.1)		
--	--	--	--	--	--

### 13. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД – 1 УК – 1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.ДВ.01.02, УК-1-З.1	Обучающийся не знает системный подход к решению проблемных ситуаций, требующих проведения ветеринарно-санитарного и лабораторного контроля	Обучающийся слабо знает системный подход к решению проблемных ситуаций, требующих проведения ветеринарно-санитарного и лабораторного контроля	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами системный подход к решению проблемных ситуаций, требующих проведения ветеринарно-санитарного и лабораторного контроля	Обучающийся знает системный подход к решению проблемных ситуаций, требующих проведения ветеринарно-санитарного и лабораторного контроля
Б1.В.ДВ.01.02, УК-1-У.1	Обучающийся не умеет вырабатывать стратегию действий при решении проблемных ситуаций, требующих проведения ветеринарно-санитарного и лабораторного контроля	Обучающийся слабо умеет вырабатывать стратегию действий при решении проблемных ситуаций, требующих проведения ветеринарно-санитарного и лабораторного контроля	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями вырабатывать стратегию действий при решении проблемных ситуаций, требующих проведения ветеринарно-санитарного и лабораторного контроля	Обучающийся умеет вырабатывать стратегию действий при решении проблемных ситуаций, требующих проведения ветеринарно-санитарного и лабораторного контроля
Б1.В.ДВ.01.02, УК-1-Н.1	Обучающийся не владеет навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций, требующих проведения ветеринарно-санитарного и лабораторного контроля	Обучающийся слабо владеет навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций, требующих проведения ветеринарно-санитарного и лабораторного контроля	Обучающийся владеет навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций, требующих проведения ветеринарно-санитарного и лабораторного контроля	Обучающийся свободно владеет навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций, требующих проведения ветеринарно-санитарного и лабораторного контроля

ИД – 1 ПК – 1 Выполняет ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных при посмертном диагностическом исследовании животных, а также лабораторные и специальные исследования для постановки диагноза

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.ДВ.01.02, ПК-1-З.1	Обучающийся не знает методы посмертного (послеубойного) диагностического исследования, проводимого с целью установления диагноза; методики лабораторных и специальных исследований сырья и продуктов животного происхождения с целью определения их ветеринарно-санитарных характеристик	Обучающийся слабо знает методы посмертного (послеубойного) диагностического исследования, проводимого с целью установления диагноза; методики лабораторных и специальных исследований сырья и продуктов животного происхождения с целью определения их ветеринарно-санитарных характеристик	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами методы посмертного (послеубойного) диагностического исследования, проводимого с целью установления диагноза; методики лабораторных и специальных исследований сырья и продуктов животного происхождения с целью определения их ветеринарно-санитарных характеристик	Обучающийся знает методы посмертного (послеубойного) диагностического исследования, проводимого с целью установления диагноза; методики лабораторных и специальных исследований сырья и продуктов животного происхождения с целью определения их ветеринарно-санитарных характеристик
Б1.В.ДВ.01.02, ПК-1-У.1	Обучающийся не умеет проводить посмертное (послеубойное) диагностическое исследование с целью установления диагноза, лабораторные и специальные исследования сырья и продуктов животного происхождения с целью определения их ветеринарно-санитарных характеристик	Обучающийся слабо умеет проводить посмертное (послеубойное) диагностическое исследование с целью установления диагноза, лабораторные и специальные исследования сырья и продуктов животного происхождения с целью определения их ветеринарно-санитарных характеристик	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет проводить посмертное (послеубойное) диагностическое исследование с целью установления диагноза, лабораторные и специальные исследования сырья и продуктов животного происхождения с целью определения их ветеринарно-санитарных характеристик	Обучающийся умеет проводить посмертное (послеубойное) диагностическое исследование с целью установления диагноза, лабораторные и специальные исследования сырья и продуктов животного происхождения с целью определения их ветеринарно-санитарных характеристик
Б1.В.ДВ.01.02, ПК-1-Н.1	Обучающийся не владеет навыками проведения посмертного (послеубойного) диагностического исследования с целью установления диагноза, лабораторных и спе-	Обучающийся слабо владеет навыками проведения посмертного (послеубойного) диагностического исследования с целью установления диагноза, лабораторных и спе-	Обучающийся владеет навыками проведения посмертного (послеубойного) диагностического исследования с целью установления диагноза, лабораторных и специальных ис-	Обучающийся свободно владеет навыками проведения посмертного (послеубойного) диагностического исследования с целью установления диагноза, лабораторных и спе-

	циальных исследований сырья и продуктов животного происхождения с целью определения их ветеринарно-санитарных характеристик	циальных исследований сырья и продуктов животного происхождения с целью определения их ветеринарно-санитарных характеристик	следований сырья и продуктов животного происхождения с целью определения их ветеринарно-санитарных характеристик	циальных исследований сырья и продуктов животного происхождения с целью определения их ветеринарно-санитарных характеристик
--	---	---	--	---

#### **14. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины**

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Максимович Д.М. Ветеринарно-санитарный и лабораторный контроль при незаразных болезнях [Электронный ресурс] : Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная / Д.М. Максимович. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2022. - 16 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7808>  
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/02390.pdf>

2. Максимович Д.М. Ветеринарно-санитарный и лабораторный контроль при незаразных болезнях [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная / Д.М. Максимович. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2022. - 43 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7808> <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/02391.pdf>

#### **15. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций**

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине «Ветеринарно-санитарный и лабораторный контроль при незаразных болезнях», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

##### **15.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки**

###### **15.1.1. Устный опрос на практическом занятии**

Опрос на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для устного опроса (см. методическую разработку: Максимович Д.М. Ветеринарно-санитарный и лабораторный контроль при незаразных болезнях [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная / Д.М. Максимович. – Троицк: ФГБОУ

ВО Южно-Уральский ГАУ, 2022. - 43 с. – Режим доступа:  
<https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7808> <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/02391.pdf>  
 Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	<p>Тема Общее клиническое исследование больных животных</p> <p>1. Какова схема клинического исследования животного? 2. Что включает общее исследование? 3. Опишите порядок исследования кожных покровов. 4. Для исследования каких систем применяют аускультацию. 5. Для исследования каких систем применяют перкуссию? 6. Какие лабораторные исследования проводят при клиническом осмотре? 7. Как проводят измерение температуры тела животного?</p>	<p>ИД – 1 УК – 1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий</p> <p>ИД – 1 ПК – 1 Выполняет ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных при посмертном диагностическом исследовании животных, а также лабораторные и специальные исследования для постановки диагноза</p>
2	<p>Тема Методы ветеринарно-санитарного контроля качества мяса больных животных</p> <p>1. Перечислите случаи, при которых убой животных на мясо запрещен. 2. По каким визуальным признакам можно определить степень обескровливания мяса? 3. Какие лабораторные методы определения степени обескровливания мяса Вы знаете? 4. Какие биохимические показатели определяют при биохимическом исследовании мяса вынужденно убитых животных? 5. Какова величина рН мышечной ткани больных и убитых в агональном состоянии животных? 6. Что характеризует коэффициент «кислотность-окисляемость» мяса? Каково его значение для мяса здорового, больного, убитого в агональном состоянии животного? 7. Какие показатели определяются при бактериоскопическом исследовании мяса? 8. Дайте характеристику мазка-отпечатка мяса больного животного.</p>	
3	<p>Тема Болезни пищеварительной системы. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль.</p> <p>1. Какова классификация болезней пищеварительной системы? 2. Опишите клинические признаки болезней пищеварительной системы. 3. Какое лечение проводят при заболеваниях пищеварительной системы? 4. Какова послеубойная диагностика при данных заболеваниях? 5. Ветеринарно-санитарный контроль при данных заболеваниях.</p>	
4	<p>Тема Болезни печени и желчных путей. Болезни брюшины. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль.</p> <p>1. Какова классификация болезней печени? 2. Опишите клинические признаки болезней печени и желчных путей. 3. Какое лечение проводят при заболеваниях печени и желчных путей? 4. Какова послеубойная диагностика при данных заболеваниях? 5. Ветеринарно-санитарный контроль при данных заболеваниях. 6. Какова этиология болезней печени? 7. Дифференциальная диагностика гепатита и гепатоза. 8. Какие лабораторные исследования помогают диагностировать данные заболевания?</p>	
5	<p>Тема Болезни дыхательной системы.</p> <p>Болезни верхних дыхательных путей. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль.</p> <p>1. Какова классификация болезней дыхательной системы? 2. Опишите клинические признаки болезней дыхательной системы. 3. Какое лечение проводят при заболеваниях дыхательной системы? 4. Какова послеубойная диагностика при данных заболеваниях? 5. Ветери-</p>	

	нарно-санитарный контроль при данных заболеваниях. 6. Какова этиология болезней дыхательной системы?	
6	Болезни легких и плевры. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль. 1. Какова классификация болезней легких и плевры? 2. Опишите клинические признаки болезней легких и плевры. 3. Какое лечение проводят при заболеваниях дыхательной системы? 4. Какова послеубойная диагностика при данных заболеваниях? 5. Ветеринарно-санитарный контроль при данных заболеваниях. 6. Какова этиология болезней легких и плевры?	
7	Тема Болезни сердечно-сосудистой системы. Болезни перикарда, миокарда, эндокарда. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль. Какова классификация болезней сердечно-сосудистой системы? 2. Опишите клинические признаки болезней сердечно-сосудистой системы. 3. Какое лечение проводят при заболеваниях сердечно-сосудистой системы? 4. Какова послеубойная диагностика при данных заболеваниях? 5. Ветеринарно-санитарный контроль при данных заболеваниях. 6. Какова этиология болезней сердечно-сосудистой системы?	
8	Тема Болезни сосудов. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль. Какова классификация болезней сосудов? 2. Опишите клинические признаки болезней сосудов. 3. Какое лечение проводят при заболеваниях сосудов? 4. Какова послеубойная диагностика при данных заболеваниях? 5. Ветеринарно-санитарный контроль при данных заболеваниях. 6. Какова этиология болезней сосудов?	
9	Тема Болезни мочевой системы. Болезни почек. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль. 1. Какова классификация болезней мочевой системы? 2. Опишите клинические признаки болезней мочевой системы. 3. Какое лечение проводят при заболеваниях мочевой системы? 4. Какова послеубойная диагностика при данных заболеваниях? 5. Ветеринарно-санитарный контроль при данных заболеваниях. 6. Какова этиология болезней мочевой системы? 7. Какие лабораторные исследования помогают диагностировать данные заболевания?	
10	Тема Болезни мочевыводящих путей. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль. 1. Какова классификация болезней мочевыводящих путей? 2. Опишите клинические признаки болезней мочевыводящих путей. 3. Какое лечение проводят при заболеваниях мочевыводящих путей? 4. Какова послеубойная диагностика при данных заболеваниях? 5. Ветеринарно-санитарный контроль при данных заболеваниях. 6. Какова этиология болезней мочевыводящих путей? 7. Какие лабораторные исследования помогают диагностировать данные заболевания?	
11	Болезни нервной системы. Болезни головного и спинного мозга. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль. 1. Какова классификация болезней нервной системы? 2. Опишите клинические признаки болезней нервной системы. 3. Какое лечение проводят при заболеваниях нервной системы? 4. Какова послеубойная диагностика при данных заболеваниях? 5. Ветеринарно-санитарный контроль при данных заболеваниях. 6. Какова этиология болезней нервной системы? 7. Какие лабораторные исследования помогают диагностировать данные заболевания?	
12	Тема Стрессы, неврозы, эпилепсия. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль.	

	Какова классификация болезней Стрессы, неврозы, эпилепсия? 2. Опишите клинические признаки болезней Стрессы, неврозы, эпилепсия.3. Какое лечение проводят при заболеваниях Стрессы, неврозы, эпилепсия? 4. Какова послеубойная диагностика при данных заболеваниях? 5. Ветеринарно-санитарный контроль при данных заболеваниях. 6. Какова этиология болезней Стрессы, неврозы, эпилепсия? 7. Какие лабораторные исследования помогают диагностировать данные заболевания?	
13	Тема Болезни нарушений белкового, углеводного, жирового обмена. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль. Какова классификация болезней нарушений белкового, углеводного, жирового обмена? 2. Опишите клинические признаки болезней Нарушений белкового, углеводного, жирового обмена.3. Какое лечение проводят при заболеваниях нарушений белкового, углеводного, жирового обмена? 4. Какова послеубойная диагностика при данных заболеваниях? 5. Ветеринарно-санитарный контроль при данных заболеваниях. 6. Какова этиология болезней нарушений белкового, углеводного, жирового обмена? 7. Какие лабораторные исследования помогают диагностировать данные заболевания?	
14	Тема Болезни нарушений минерального обмена. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль. 1.Какова классификация болезней нарушений минерального обмена? 2. Опишите клинические признаки болезней Нарушений минерального обмена.3. Какое лечение проводят при заболеваниях нарушений минерального обмена? 4. Какова послеубойная диагностика при данных заболеваниях? 5. Ветеринарно-санитарный контроль при данных заболеваниях. 6. Какова этиология болезней нарушений минерального обмена? 7. Какие лабораторные исследования помогают диагностировать данные заболевания?	
15	Тема Гиповитаминозы. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль. 1. Какова классификация болезней гиповитаминозы.? 2. Опишите клинические признаки болезней гиповитаминозы .3. Какое лечение проводят при заболеваниях гиповитаминозы.? 4. Какова послеубойная диагностика при данных заболеваниях? 5. Ветеринарно-санитарный контроль при данных заболеваниях. 6. Какова этиология болезней гиповитаминозы? 7. Какие лабораторные исследования помогают диагностировать данные заболевания?	
16	Тема Кормовые отравления. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль. 1.Симптомы и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя при отравлении испорченными кормами. 2. Симптомы и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя при отравлении нитратами и нитритами. 3. Симптомы и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя при отравлении синильной кислотой. 4. Симптомы и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя при отравлении поваренной солью.5. Симптомы и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя при отравлении ядовитыми растениями.	
17	Тема Радиоактивное поражение. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль. 1. Укажите источники радиоактивного загрязнения. 2. Каковы клинические признаки лучевой болезни? 3. Какие периоды лучевой болезни различают?4. Какие степени лучевой болезни различают? 5. Что такое лучевые ожоги? 6. Лечение лучевой болезни?.7. Ветери-	

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию;</li> <li>- демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; в изложении материала допущены незначительные неточности.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</li> </ul>

### 15.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам и/или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	<p>Если в результате органолептического исследования установлено, что мясо сомнительной свежести, то оно подлежит</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.свободной реализации;</li> <li>2.промпереработке;</li> <li>3.утилизации;</li> <li>4.дополнительному лабораторному исследованию.</li> </ol>	ИД – 1 УК – 1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий

2.	Центральным органом кроветворения у млекопитающих является: 1. печень 2. костный мозг 3. сердце 4. селезенка	ИД – 1 ПК – 1 Выполняет ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных при посмертном диагностическом исследовании животных, а также лабораторные и специальные исследования для постановки диагноза
3.	Какая клиническая форма перикардита не встречается: 1. острая 2. травматическая 3. атипичная 4. хроническая	
4.	Один из перечисленных симптомов не характерных для болезней сердечно-сосудистой системы: 1. одышка 2. цианоз 3. полиурия 4. тахикардия	
5.	Болезнь, характеризующаяся поражением сосудов с разрастанием в их толще соединительной ткани: 1. атеросклероз 2. артероз 3. стеноз 4. артрит	ИД – 1 ПК – 1 Выполняет ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных при посмертном диагностическом исследовании
6.	Эзофагит – это 1. воспаление слизистой оболочки глотки 2. воспаление пищевода 3. спазм пищевода 4. расширение пищевода	
7.	Цистит – это воспаление 1. клубочкового аппарата 2. мочевого пузыря 3. уретры 4. паренхимы почек	
8.	Внешними признаками, которые следует принимать во внимание при определении происхождения мяса (мясо от здорового или больного животного) являются: 1. упитанность, изменения в лимфоузлах; 2. состояние места разреза, степень обескровливания, изменения в лимфоузлах 3. состояние развития мышечной ткани, наличие жира в паховой области, гипостазы; 4. наличие свернувшейся крови в сосудах, наличие жира в паховой области, кровенаполнение сосудов	
9.	При вынужденном убое животного продукты убоа: 1. утилизируются; 2. утилизируются, подвергаются обеззараживанию или выпускаются свободно – в зависимости от причины убоа; 3. перерабатываются на консервы или мясные хлеба, провариваются; 4. при удовлетворительных органолептических показателях выпускаются свободно	



10.	Если в результате органолептического исследования установлено, что мясо сомнительной свежести, то оно подлежит 1. свободной реализации; 2. промпереработке; 3. утилизации; 4. <u>дополнительному лабораторному исследованию.</u>	
-----	--	--

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

### 15.1.3.Собеседование

Собеседование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для собеседования (см. методическую разработку: 1. Максимович Д.М. Ветеринарно-санитарный и лабораторный контроль при незаразных болезнях [Электронный ресурс] : Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная / Д.М. Максимович. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2022. - 16 с. – Режим доступа:<https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7808>  
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/02390.pdf> заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»или «неудовлетворительно».

б.

№ п/п	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<b>Раздел I Основные понятия о внутренних незаразных болезнях, ветеринарно-санитарном и лабораторном контроле при внутренних незаразных болезнях</b>	
	1. Охарактеризуйте принципы терапии животных	ИД – 1 УК – 1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработывает стратегию действий
	2. Охарактеризуйте принципы профилактики животных	
	3. Методы и средства ветеринарной терапии	
	4. Схема клинического исследования животных	
	5. Основные приемы фиксации животных и техника безопасности при оказании помощи.	
	6. Как классифицируется мясо по виду, возрасту, полу, упитанности животных, термическому состоянию, способу технологической обработки?	ИД – 1 ПК – 1 Вы-
	7. По каким показателям оценивается качество и безопасность мяса?	

8. По каким показателям определяется видовая принадлежность мяса?	полняет ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных при посмертном диагностическом исследовании
9. Перечислите органолептические и химические показатели, определяемые при оценке происхождения мяса.	
10. Опишите правила отбора проб мяса для ветеринарно-санитарной экспертизы.	
11. Перечислите органолептические и химические показатели, определяемые при оценке происхождения мяса.	
<b>Раздел 2. Ветеринарно-санитарный и лабораторный контроль при внутренних незаразных болезнях</b>	
12. Классификация болезней пищеварительной системы	ИД – 1 УК – 1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработывает стратегию действий
13. Болезни ротовой полости и пищевода: стоматит	
14. Болезни ротовой полости и пищевода: фарингит	
15. Болезни ротовой полости и пищевода:закупорка пищевода	
16. Болезни ротовой полости и пищевода: воспаление пищевода	ИД – 1 ПК – 1 Выполняет ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных при посмертном диагностическом исследовании
17. Болезни преджелудков у жвачных животных: тимпания рубца	
18. Болезни преджелудков у жвачных животных: ацидоз рубца	
19. Болезни преджелудков у жвачных животных:алкалоз рубца	
20. Болезни преджелудков у жвачных животных:переполнение рубца	
21. Болезни желудка и кишечника: острый и хронический катар сычуга и кишечника, гастрит, энтероколит	
22. Болезни печени и желчных путей.	
23. Классификация болезней из группы «истинных колик»	
24. Анатомо-топографические сведения о пищеварительном тракте у лошади.	
25. Спастические формы колик. Расширение желудка	
26. Энтералгия (этиология, клинические признаки)	
27. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя при болезнях с явлениями колик	
28. Болезни брюшины	
29. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль при болезнях пищеварительной системы.	
30. Классификация болезней дыхательной системы	
31. Риниты	
32. Клинические признаки бронхопневмонии.	
33. Патоморфологические изменения при бронхопневмонии.	
34. Особенности течения бронхопневмонии у молодняка.	
35. Назовите принципы лечения болезней легких	
36. Клинические признаки и этиология отека гортани.	
37. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя при отеке гортани	
38. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя при бронхопневмонии	
39. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль при бронхопневмонии	
40. Этиология и клинические признаки катаральной пневмонии	
41. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль при катаральной бронхопневмонии	
42. Этиология и клинические признаки плеврита	
43. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль при плеврите	
44. Классификация болезней сердечно-сосудистой системы	
45. Этиология и клинические признаки перикардита и миокардита	
46. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль при	
47. Классификация болезней мочевой системы.	

48. Мочекаменная болезнь.
49. Нефрит. Нефроз.
50. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль при болезнях мочевой системы
51. Классификация болезней нервной системы.
52. Солнечный и тепловой удары.
53. Анемия головного мозга и его оболочек (этиология, клинические признаки)
54. Гиперемия головного мозга и его оболочек (этиология, клинические признаки)
55. Воспаление головного мозга и его оболочек (этиология, клинические признаки)
56. Воспаление спинного мозга и его оболочек(этиология, клинические признаки)
57. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль при анемии головного мозга и его оболочек
58. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль при гиперемии головного мозга и его оболочек
59. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль при воспалении спинного мозга и его оболочек
60. Неврозы (этиология, клинические признаки)
61. Стрессы (этиология, клинические признаки)
62. Эпилепсия (этиология, клинические признаки)
63. Эклампсия (этиология, клинические признаки)
64. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль при неврозах
65. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль при эпилепсии
66. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль при эклампсии
67. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль при болезнях нервной системы.
68. Болезни нарушений минерального обмена.
69. Болезни дисбаланса микроэлементов.
70. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль при нарушении минерального обмена
71. Гиповитаминоз А, D, Е
72. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль при гиповитаминозах
73. Кормовые отравления нитратами, нитритами
74. Кормовые отравления синильной кислотой, поваренной солью
75. Кормовые отравления ядовитыми растениями. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль.
76. Источники радиоактивного загрязнения. Стадии, клинические признаки лучевой болезни.
77. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль при радиоактивном поражении.

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
-------	---------------------

Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию;</li> <li>- демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа;</li> <li>- в изложении материала допущены незначительные неточности.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов;</li> <li>- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</li> </ul>

## 15.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 4.2.1 Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено», или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения практических занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими практические занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе и заместителя директора института по учебной работе не допускается.

Форма проведения зачета (устный опрос, тестирование) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета в зачетно-экзаменационную ведомость выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются заместителем директора института по учебной работе.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения заместителя директора института по учебной работе досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

#### Вопросы к зачету

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	1. Охарактеризуйте принципы терапии животных	ИД – 1 УК – 1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий
	2. Охарактеризуйте принципы профилактики животных	
	3. Методы и средства ветеринарной терапии	
	4. Схема клинического исследования животных	
	5. Основные приемы фиксации животных и техника безопасности при оказании помощи.	
	6. Как классифицируется мясо по виду, возрасту, полу, упитанности животных, термическому состоянию, способу технологической обработки?	
	7. По каким показателям оценивается качество и безопасность мяса?	
	8. По каким показателям определяется видовая принадлежность мяса?	
	9. Перечислите органолептические и химические показатели, определяемые при оценке происхождения мяса.	

10. Опишите правила отбора проб мяса для ветеринарно-санитарной экспертизы.	ринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных при посмертном диагностическом исследовании
11. Перечислите органолептические и химические показатели, определяемые при оценке происхождения мяса.	
12. Классификация болезней пищеварительной системы	
13. Болезни ротовой полости и пищевода: стоматит Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль	
14. Болезни ротовой полости и пищевода: фарингит Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль	
15. Болезни ротовой полости и пищевода: закупорка пищевода Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль	
16. Болезни ротовой полости и пищевода: воспаление пищевода Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль	
17. Болезни преджелудков у жвачных животных: тимпания рубца Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль	
18. Болезни преджелудков у жвачных животных: ацидоз рубца Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль	
19. Болезни преджелудков у жвачных животных: алкалоз рубца Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль	
20. Болезни преджелудков у жвачных животных: переполнение рубца Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль	
21. Болезни желудка и кишечника: острый и хронический катар сычуга и кишечника, гастрит, энтероколит	
22. Болезни печени. Гепатит. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль	
23. Болезни печени. Гепатоз. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль	
24. Болезни печени. Цирроз. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль	
25. Болезни печени. Абсцесс. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль	
26. Болезни желчных путей. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль	
27. Болезни брюшины. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль	
28. Перитонит. Болезни печени. Гепатит. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль	
29. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль при болезнях пищеварительной системы.	
30. Классификация болезней дыхательной системы	
31. Риниты. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль	
32. Назовите принципы лечения болезней легких	
33. Ларингит. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль	
34. Отек гортани. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль	
35. Бронхит. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль	
36. Гиперемия и отек легких. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль	
37. Пневмонии. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль	
38. Эмфизема легких. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль	
39. Гидроторакс. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль	

троль
40. Пневмоторакс. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль
41. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль при бронхопневмонии
42. Классификация болезней сердечно-сосудистой системы
43. Перикардит. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль
44. Водянка сердечной сумки. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль
45. Миокардит. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль
46. Миокардиодистрофия. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль
47. Эндокардит. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль
48. Атеросклероз. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль
49. Тромбоз сосудов. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль
50. Этиология и клинические признаки перикардита и миокардита
51. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль при
52. Классификация болезней мочевой системы.
53. Мочекаменная болезнь.
54. Нефроз. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль
55. Нефрит. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль
56. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль при болезнях мочевой системы
57. Классификация болезней нервной системы.
58. Солнечный и тепловой удары. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль
59. Воспаление головного мозга и его оболочек. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль
60. Неврозы. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль
61. Стрессы. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль
62. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль при болезнях нервной системы.
63. Болезни нарушений минерального обмена. Классификация.
64. Алиментарная остеоидистрофия. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль
65. Кетоз. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль
66. Ожирение. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль
67. Паралитическая миоглобинурия Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль
68. Вторичная остеоидистрофия Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль
69. Энзоотическая остеоидистрофия Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль
70. Болезни дисбаланса кобальта и марганца. Послеубойная диагностика,

ветеринарно-санитарный контроль
71. Болезни дисбаланса фтора. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль
72. Болезни дисбаланса бора. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль
73. Болезни дисбаланса молибдена. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль
74. Уровская болезнь. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль
75. Гипомагнемия. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль
76. Болезни дисбаланса никеля. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль
77. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль при нарушении минерального обмена
78. Гиповитаминоз А. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль
79. Гиповитаминоз В. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль
80. Гиповитаминоз Д. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль
81. Гиповитаминоз Е. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль
82. Гиповитаминоз С. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль
83. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль при гиповитаминозах
84. Кормовые отравления нитратами. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль
85. Кормовые отравления нитратами. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль
86. Кормовые отравления синильной кислотой. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль
87. Кормовые отравления поваренной солью. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль
88. Кормовые отравления ядовитыми растениями. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль.
89. Источники радиоактивного загрязнения. Стадии, клинические признаки лучевой болезни.
90. Послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарный контроль при радиоактивном поражении.

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.



Шкала	Критерии оценивания
зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;</li> <li>- демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов</li> <li>- в усвоении учебного материала допущены пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>- в изложении материала допущены незначительные неточности</li> <li>- знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности не-принципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов;</li> <li>- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации</li> </ul>
не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки</li> </ul>

#### Тестовые задания по дисциплине

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	<p>Если в результате органолептического исследования установлено, что мясо сомнительной свежести, то оно подлежит</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.свободной реализации;</li> <li>2.промпереработке;</li> <li>3.утилизации;</li> <li>4.<u>дополнительному лабораторному исследованию.</u></li> </ol>	
2.	<p>Центральным органом кроветворения у млекопитающих является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. печень</li> <li>2. костный мозг</li> <li>3. сердце</li> <li>4. селезенка</li> </ol>	
3.	<p>Какая клиническая форма перикардита не встречается:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. острая</li> <li>2. травматическая</li> <li>3. атипичная</li> <li>4. хроническая</li> </ol>	
4.	<p>Один из перечисленных симптомов не характерных для болезней сердечно-сосудистой системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. одышка</li> <li>2. цианоз</li> <li>3. полиурия</li> <li>4. тахикардия</li> </ol>	

5.	Болезнь, характеризующаяся поражением сосудов с разрастанием в их толще соединительной ткани: 1. артериосклероз 2. артороз 3. стеноз 4. артрит	
6.	Эзофагит – это 1. воспаление слизистой оболочки глотки 2. воспаление пищевода 3. спазм пищевода 4. расширение пищевода	
7.	Цистит – это воспаление 1. клубочкового аппарата 2. мочевого пузыря 3. уретры 4. паренхимы почек	
8.	Внешними признаками, которые следует принимать во внимание при определении происхождения мяса (мясо от здорового или больного животного) являются: 1. упитанность, изменения в лимфоузлах; 2. состояние места зареза, степень обескровливания, изменения в лимфоузлах 3. состояние развития мышечной ткани, наличие жира в паховой области, гипостазы; 4. наличие свернувшейся крови в сосудах, наличие жира в паховой области, кровенаполнение сосудов	
9.	При вынужденном убойе животного продукты убоя: 1. утилизируются; 2. утилизируются, подвергаются обеззараживанию или выпускаются свободно – в зависимости от причины убоя; 3. перерабатываются на консервы или мясные хлеба, провариваются; 4. при удовлетворительных органолептических показателях выпускаются свободно	
10.	Если в результате органолептического исследования установлено, что мясо сомнительной свежести, то оно подлежит 1. свободной реализации; 2. промпереработке; 3. утилизации; 4. дополнительному лабораторному исследованию.	
11.	Основными видами убойных животных являются: 1. крупный рогатый скот, овцы, свиньи; 2. крупный рогатый скот, овцы и козы, свиньи; 3. крупный рогатый скот, овцы, свиньи, лошади; 4. крупный рогатый скот, овцы и козы, свиньи, лошади	
12.	Послеубойные изменения в мясе протекают в следующей последовательности: 1. автолиз, глубокий автолиз, окоченение, созревание; 2. созревание, окоченение, автолиз, глубокий автолиз; 3. окоченение, созревание, автолиз, глубокий автолиз; 4. окоченение, автолиз, глубокий автолиз, созревание.	
13.	Видовую принадлежность мяса определяют: 1. качественной реакцией на гликоген; 2. реакцией на продукты белкового распада в бульоне; 3. реакцией на пероксидазу; 4. реакцией на аммиак и соли аммония.	

14.	Какие препараты показаны при отечном синдроме: 1. сердечные гликозиды 2. аналептики 3. диуретики 4. антибиотики	
15.	Какая из перечисленных форм не является эндокардитом: 1. слипчивый 2. бородавчатый 3. язвенный 4. клапанный	
16.	Болезнь, характеризующаяся поражением стенок сосудов с разрастанием в их толще соединительной ткани 1. атеросклероз 2. артроз 3. стеноз 4. артрит	
17.	Противопоказаны при остром миокардите 1 витамин 2 сердечные гликозиды 3 анальгетики 4 диуретики	
18.	Заболевание, характеризующееся разрастанием фиброзной ткани в миокарде 1. миокардиофиброз 2. фиброма 3. миокардоз 4. фиброматоз	
19.	Вид животного, предрасположенного к травматическому перикардиту 1. лошадь 2. кошка 3. крупный рогатый скот 4. свиньи	
20.	Укажите, какие симптомы отмечают в начальной стадии болезни при остром течении сердечно-сосудистой недостаточности? 1. повышение температуры тела 2. цианоз 3. желтушность 4. отёки	
21.	Укажите, что из предложенного является клиническими симптомами острого гломерулонефрита: 1. гематурия 2. болезненность в области почек 3. отёки 4. безболезненность в области почек	
22.	Ветеринарно - санитарная оценка продуктов убоя при истощении животных : 1. утилизация 2. используют без ограничений 3. направляют на консервов 4. направляют для использования в общественном питании	
23.	Ветеринарно - санитарная оценка продуктов убоя животных в случае, если не установлена причина отравления? 1. проваривают и используют на корм животным 2. направляют на утилизацию или уничтожение 3. перерабатывают на вареные колбасы 4. без ограничений	
24.	В случае отравления хлоридом натрия мясо животных? 1. уничтожают 2. проваривают	

	<p>3. направляют на промышленную переработку, при условии удовлетворительных результатов физико-химических и микробиологических исследований</p> <p>4. без ограничений</p>	
25.	<p>Какие лабораторные исследования проводятся для решения вопроса реализации продуктов вынужденного убоя говядины?</p> <p>1. бактериологический анализ, величина рН, реакция на пероксидазу и с нейтральным формалином</p> <p>2. бактериологический анализ, величина рН, реакция на пероксидазу и альдегиды</p> <p>3. бактериологический анализ, величина рН, реакция на аммиак</p> <p>исследования на трихинеллез</p> <p>4. бактериологический анализ, величина рН</p>	
26.	<p>Вынужденный убой - это забой животных :</p> <p>1. вследствие травм, физических повреждений и т. п.</p> <p>2. в случаях если дальнейшее лечение неэффективно или экономически нецелесообразным</p> <p>3. клинически здоровых, отставших в росте и малопродуктивных</p> <p>4. что получили свежие травмы в период предубойного содержания в состоянии агонии</p>	
27.	<p>Симптомы острого катарального ринита:</p> <p>1. небольшое общее угнетение</p> <p>2. температура тела нормальная или повышена на 0,5-1 °С</p> <p>3. аппетит сохранен или немного понижен</p> <p>4. выраженная болезненная реакция во время пальпации межреберных промежутков</p>	
28.	<p>Артериосклероз – это</p> <p>1. утолщение стенок артерии</p> <p>2. отложение в интиме крупных артерий липидов</p> <p>3. отложение в интиме крупных артерий белков</p> <p>4. сужение просвета сосудов</p>	
29.	<p>При крупозном воспалении легких, как правило, истечение:</p> <p>1. катаральное</p> <p>2. катарально-гнойное</p> <p>3. ихорозное</p> <p>4. фибринозное</p>	
30.	<p>Для симптоматики экссудативного плеврита характерно:</p> <p>1. шум плеска</p> <p>2. шум трения</p> <p>3. кошачье мурлыканье</p> <p>4. хрипы</p>	
31.	<p>Одним из признаков фибринозного плеврита является:</p> <p>1. шум трения плевры</p> <p>2. шум плеска</p> <p>3. хрипы</p> <p>4. бронхиальное дыхание</p>	
32.	<p>Гидроторакс – это:</p> <p>1. накопление экссудата</p> <p>2. накопление транссудата</p> <p>3. скопление гноя</p> <p>4. скопление воздуха</p>	
33.	<p>Пневмоторакс - это:</p> <p>1. выход воздуха из грудной клетки</p> <p>2. травма грудной клетки</p> <p>3. проникновение воздуха в грудную полость</p> <p>4. новообразования в грудной полости</p>	

34.	<p>При каком заболевании пищеварительной системы патоморфологические изменения заключаются в поражении эпителия рубца, наличие в нем геморрагий и некрозов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ацидоз рубца</li> <li>2. завал рубца</li> <li>3. гипотония рубца</li> <li>4. атония рубца</li> </ol>	
35.	<p>При каком заболевании пищеварительной системы патоморфологические изменения заключаются в увеличении печени, ее дряблости, ломкости, цвет серо-желтый</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. гепатит</li> <li>2. энтерит</li> <li>3. цирроз печени</li> <li>4. абсцесс печени</li> </ol>	
36.	<p>При каком заболевании пищеварительной системы патоморфологические изменения заключаются в увеличении печени, ее дряблости, ломкости, цвет лимонно-желтый</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. гепатит</li> <li>2. энтерит</li> <li>3. цирроз печени</li> <li>4. абсцесс печени</li> </ol>	
37.	<p>Паралич глотки возникает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. как осложнение фарингита и стоматита</li> <li>2. при бешенстве, воспалении мозговых оболочек, отравлениях грибами</li> <li>3. вследствие травм слизистой оболочки глотки острыми предметами</li> <li>4. при стенозе и дивертикулах пищевода</li> </ol>	
38.	<p>Какое из осложнений наиболее характерно при болезнях пищевода:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. расстройство дефекации</li> <li>2. ателектатическая бронхопневмония</li> <li>3. развитие сердечной недостаточности</li> <li>4. аспирационная бронхопневмония</li> </ol>	
39.	<p>Полная закупорка пищевода у крупного рогатого скота приводит к:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. тимпании рубца</li> <li>2. острому паренхимат</li> <li>3. язвенной болезни желудка</li> <li>4. острому миокардиту</li> </ol>	
40.	<p>Причины развития тимпании:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. длительное кормление овсом, кукурузой, ячменем, пшеницей, сахарной свеклой; пастьба после уборки урожая</li> <li>2. резкая смена рациона, недостаточное измельчение и увлажнение корма, длительное однообразное белковое кормление</li> <li>3. длительное кормление концентратами на фоне дефицита углеводов</li> <li>4. поедание большого количества легкобродящих кормов</li> </ol>	
41.	<p>При ацидозе рубца у животных отмечается:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. потеря аппетита, в содержимом рубца – увеличение, количества инфузорий и повышение рН</li> <li>2. запоры, гипотония преджелудков, увеличение количества инфузорий содержимого рубца</li> <li>3. потеря аппетита, атония рубца, в рубцовом содержимом уменьшается количество инфузорий, снижение рН</li> <li>4. смещение сычуга, завал книжки, в рубцовом содержимом повышение рН до 8 – 9</li> </ol>	
42.	<p>Прободение сетки инородным телом с последующим продвижением его в брюшной полости и развитием перитонита – это травматический ретикулит:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. пристеночный</li> <li>2. листочковый</li> <li>3. перфоративный</li> <li>4. хронический</li> </ol>	
43.	<p>Предрасполагающие к травматическому ретикулиту причины</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. недостаточность в кормах кальция, фосфора, кобальта, магния, йода</li> <li>2. нарушение зоогигиенических правил содержания</li> <li>3. поедание на пастбище ядовитых растений, вызывающих паралич стенки</li> </ol>	

	<p>рубца</p> <p>4. резкая смена режима кормления и состава кормов, резкий переход на стойловое содержание</p>	
44.	<p>Снижение аппетита, перемежающиеся диарея и запор, анемия, наличие скрытой крови в фекалиях, у свиней и собак – рвота с примесью крови и желчи это признаки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. нормацидного гастрита</li> <li>2. энтералгии</li> <li>3. язвенной болезни желудка</li> <li>4. острого расширения желудка</li> </ol>	
45.	<p>Гастроэнтерит – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. воспаление паренхимы печени</li> <li>2. воспаление желудка и тонкого кишечника</li> <li>3. воспаление желудка</li> <li>4. метеоризм кишечника</li> </ol>	
46.	<p>Воспаление тонких и толстых кишок – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. энтероколит</li> <li>2. гастрит</li> <li>3. обтурация кишечника</li> <li>4. энтералгия</li> </ol>	
47.	<p>Илеус – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. переполнение</li> <li>2. непроходимость</li> <li>3. разрыв</li> <li>4. отсутствие сократимости</li> </ol>	
48.	<p>Поставьте диагноз по следующим патологоанатомическим изменениям: слизистая оболочка бронхов гиперемирована, в просвете катаральный экссудат, десквамация эпителия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. катаральный бронхит</li> <li>2. катаральная пневмония</li> <li>3. катаральный ринит</li> <li>4. отек гортани</li> </ol>	
49.	<p>Илеус – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. переполнение</li> <li>2. непроходимость</li> <li>3. разрыв.</li> <li>4. отсутствие сократимости</li> </ol>	
50.	<p>Позу «сидящей собаки» лошадь принимает при:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. копростазе</li> <li>2. химостазе</li> <li>3. пневмонии</li> <li>4. остром расширении желудка</li> </ol>	
51.	<p>Позу «качающегося маятника» лошадь принимает при:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. гастрите</li> <li>2. энтералгии</li> <li>3. гастроэнтерите</li> <li>4. копростазе слепой кишки</li> </ol>	
52.	<p>Энтералгия – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. спастическое сокращение тонкого отдела кишечника</li> <li>2. воспаление слизистой оболочки кишечника</li> <li>3. некроз слизистой оболочки кишечника</li> <li>4. закупорка брыжеечных артерий</li> </ol>	
53.	<p>Симптом, который считается благоприятным при коликах у лошади:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. скрежет зубами</li> <li>2. прекращение перистальтики кишечника</li> <li>3. нарастающее беспокойство животного</li> <li>4. появление частой и обильной дефекации</li> </ol>	
54.	<p>Гепатит – это воспаление:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. печени</li> <li>2. поджелудочной железы</li> <li>3. почек</li> </ol>	

	4. сычуга	
55.	К гепатозам относится: 1. цирроз 2. амилоидоз 3. фиброз 4. гепатопатия	
56.	Болезни печени, характеризующиеся дистрофическими изменениями паренхимы называются: 1. гепатиты 2. гепатозы циррозы 4. холангиты	
57.	К синдромам болезней печени относятся: 1. желтуха, гепатолинеальный синдром, холемиа, портальная гипертензия 2. желтуха, уремический, сердечно-сосудистый и отечный синдромы 3. желтуха, болевой, диспепсический, холестатический синдромы 4. отечный, болевой, холестатический, мочевого	
58.	Гепатолинеальный синдром – это: 1. одновременное увеличение печени и селезенки 2. одновременное уменьшение печени и селезенки 3. увеличение печени и уменьшение селезенки 4. одновременное уменьшение печени и селезенки	
59.	Нефрит – это: 1. воспаление паренхимы почек 2. почечной лоханки 3. уретры 4. мочевого пузыря	
60.	Пиелит – это воспаление: 1. почечной лоханки 2. почек 3. мочевого пузыря 4. уретры	
61.	Нефропатии – это поражение: 1. клубочкового аппарата и паренхимы почек 2. мочевого пузыря 3. уретры 4. все перечисленные ответы верны	
62.	Пиелонефрит чаще имеет происхождение: 1. бактериальное 2. паразитарное 3. воспалительное 4. все перечисленные ответы верны	
63.	Кетоз – это заболевание, связанное с нарушением: 1. углеводного, жирового обмена 2. витаминного обмена 3. минерального обмена 4. белкового обмена	
64.	Кетоз – заболевание, встречающееся в основном у: 1. лошадей 2. птиц 3. крупного рогатого скота 4. плотоядных	
65.	Какие химические соединения называют кетоновыми телами: 1. ацетон, аммиак, мочевины 2. ацетон, $\beta$ – оксимасляная кислота, ацетоуксусная кислота 3. пропионовая, масляная кислота, уксусная кислота 4. пропионовая, масляная кислота	
66.	Остеомаляция – это 1. уменьшение неорганической части костной ткани 2. увеличение доли кальция в кости	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. увеличение органической части костной ткани</li> <li>4. увеличение доли магния в кости</li> </ul>	
67.	<p>Установите диагноз на основании послеубойной диагностики - Сердечная и скелетные мышцы имеют выраженные дегенеративно-некротические изменения, дряблые, серо-желтого или беловатого цвета. На сердечной мышце точечные и полосатые кровоизлияния</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. беломышечная болезнь</li> <li>2. миокардит</li> <li>3. перикардит</li> <li>4. эндокардит</li> </ul>	
68.	<p>Ветеринарно-санитарная оценка при беломышечной болезни при наличии дегенеративных изменений в мышцах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. туши и внутренние органы утилизируют</li> <li>2. туши и внутренние органы проваривают</li> <li>3. туши и внутренние органы перерабатывают</li> <li>4. туши и внутренние органы свободно реализуют</li> </ul>	
69.	<p>Алый цвет крови и мышечной ткани при послеубойной диагностике указывает на отравление</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. нитратами</li> <li>2. мышьяком</li> <li>3. поваренной солью</li> <li>4. свинцом</li> </ul>	
70.	<p>Оценка мяса и продуктов убоя животных при отравлениях делается обязательно с учетом результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. органолептической оценки</li> <li>2. химико-токсикологической оценки</li> <li>3. пробы варкой</li> <li>4. тимоловой реакции</li> </ul>	
71.	<p>При подозрении на отравление необходимо делать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. глубокий продольный разрез почек</li> <li>2. глубокий продольный разрез сердца</li> <li>3. глубокий продольный разрез печени</li> <li>4. глубокий продольный разрез мозга</li> </ul>	
72.	<p>Желтый цвет крови и паренхиматозных органов при послеубойной диагностике указывает на отравление</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. азотной кислотой</li> <li>2. мышьяком</li> <li>3. поваренной солью</li> <li>4. свинцом</li> </ul>	
73.	<p>Мясо и субпродукты животных, подвергшихся отравлению и вынужденно убитых в стадии агонии во всех случаях признается</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. непригодным к использованию на пищевые цели</li> <li>2. пригодным к использованию на пищевые цели</li> <li>3. частично пригодным к использованию на пищевые цели</li> <li>4. условно пригодным к использованию на пищевые цели</li> </ul>	
74.	<p>Специфические признаки при отравлении медью</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. желтушность слизистых оболочек, гемоглобинурия.</li> <li>2. цианоз слизистых оболочек ротовой и носовой полости</li> <li>3. частичная и полная потеря зрения.</li> <li>4. угнетение, шаткость походки</li> </ul>	
75.	<p>Специфические признаки при отравлении свинцом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. желтушность слизистых оболочек, гемоглобинурия.</li> <li>2. цианоз слизистых оболочек ротовой и носовой полости</li> <li>3. частичная и полная потеря зрения.</li> <li>4. угнетение, шаткость походки</li> </ul>	
76.	<p>Специфические признаки при отравлении мышьяком</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. желтушность слизистых оболочек, гемоглобинурия.</li> <li>2. цианоз слизистых оболочек ротовой и носовой полости</li> <li>3. частичная и полная потеря зрения.</li> </ul>	



	4. угнетение, шаткость походки	
77.	Недостаток какого витамина в рационе животных вызывает нарушение функции размножения, поражение центральной нервной системы, поперечно-полосатой мускулатуры 1. В12 2. Е 3. К 4. С	
78.	Недостаток какого минерального вещества вызывает дистрофию печени, дегенерацию яичников, беломышечную болезнь 1. фтор 2. селен 3. никель 4. кобальт	
79.	При тепловом ударе туши больных животных 1.плохо обескровлены, легкие отечны 2.хорошо обескровлены, легкие не отечны 3.хорошо обескровлены, легкие отечны 4.плохо обескровлены, легкие не отечны	
80.	Сколько степеней различают в течении лучевой болезни 1.1 2.4 3.5. 4.8	
81.	Основными признаками поражения лучевой болезнью являются 1. кровоизлияния в органах и тканях, увеличение лимфатических узлов 2. желтушность слизистых оболочек, гемоглобинурия. 3. цианоз слизистых оболочек ротовой и носовой полости 4. угнетение, шаткость походки	
82.	При средней и тяжелой степени поражения, наличии патолого-анатомических признаков лучевой болезни тушу и органы больных животных используют 1. как при вынужденном убое 2. без ограничений 3. после проварки 4. после обезвреживания	
83.	При выявлении патологических изменений в перикарде, эпикарде, легких и грудной клетке пораженные органы 1. утилизируют 2. используют без ограничений 3. отправляют на переработку 4. проваривают	
84.	При гнойном перикардите тушу и внутренние органы 1. утилизируют 2. используют без ограничений 3. отправляют на переработку 4. проваривают	
85.	При гнойных воспалениях печени пораженный орган 1. утилизируют 2. используют без ограничений 3. отправляют на переработку 4. проваривают	
86.	Печень со слабовыраженной капиллярной экстазией 1. допускается к реализации 2. отправляют на переработку 3. проваривают 4. утилизируют	
87.	При диагностировании «белой почки», гнойного нефрита, а также при наличии патологических изменений в других органах и тканях проводят 1. бактериологическое исследование 2. используют без ограничений 3. отправляют на переработку	

	4. проваривают	
88.	Механические способы дезактивациимышечной ткани при радиоактивном поражении животного 1. обвалка мясной туши 2. проварка мясной туши 3. посол мясной туши 4. воздействие антибиотиками	
89.	Нарушение равновесия при движении животного называется: 1. судорогами 2. статической атаксией 3. динамической атаксией 4. параличом	
90.	Угнетение, при котором животное стоит с опущенной головой или лежит, на привычные раздражители реакция, как правило, замедленная указывает на: 1. апатию 2. сопор 3. ступор 4. кому	
91.	Паралич, который охватывает одну половину тела, называется: 1. моноплегией 2. гемиплегией 3. параплегией 4. моноцитоз	
92.	Звук треснувшего горшка в области легочного поля перкуссии указывает на: 1. уплотнение легочной ткани 2. увеличение воздушности пораженного органа. 3. наличие каверн, соединенных с внешней средой, и открытый пневмоторакс 4. заполнение жидкостью	
93.	У крупного рогатого скота нет пищеварительных желез в: 1. сычуге, книжке и сетке 2. рубце, книжке и сетке 3. рубце, сычуге и сетке 4. сетке и сычуге	
94.	расстройство дефекации проявляется: 1. диареей (поносом) 2. запором 3. непроизвольной дефекацией. 4. всем перечисленным выше	
95.	Порядок исследования органов мочевой системы: 1. почки, мочеточники, мочевой пузырь, уретра 2. акт мочеиспускания, почки, мочеточники, мочевой пузырь, уретра 3. акт мочеиспускания, почки, мочеточники, мочевой пузырь, уретра и анализ мочи 4. анализ мочи, почки, мочевой пузырь, уретра, мочеточники	
96.	Отеки, локализованные в области нижних век, межчелюстного пространства, подгрудка, на животе, вымени, наружных половых органах и на конечностях являются: 1. сердечными 2. почечными 3. ангионеврическими 4. кахектическими	
97.	Светлая и прозрачная моча свидетельствует о том, что она: 1. высококонцентрированная 2. малоконцентрированная 3. содержит значительное количество стеркобилиногена 4. содержит много белка	

98.	<p>При свежих травмах, отсутствии воспалительных процессов в тканях и лимфатических узлах</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. пропитанные кровью ткани удаляют, тушу и внутренние органы реализуют</li> <li>2. тушу и внутренние органы реализуют на общих основаниях.</li> <li>3. тушу и внутренние органы утилизируют</li> <li>4. тушу и внутренние органы проваривают</li> </ol>	
99.	<p>К патогенетической терапии относится</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. естественная и искусственная радиация</li> <li>2. бактериофаги</li> <li>3. анатоксины</li> <li>4. антигельмитики</li> </ol>	
100.	<p>Установите диагноз на основании послеубойной диагностики - Легкие увеличены, мягкой консистенции, края их закруглены, на поверхности легких видны следы от реберных вдавлений, цвет бледный, на разрезе не спадаются. Правый желудочек сердца обычно гипертрофирован. Гистологическим исследованием легких обнаруживают полости вследствие разрыва альвеолярных перегородок</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. эмфизема легких</li> <li>2. катаральная пневмония</li> <li>3. бронхит</li> <li>4. плеврит</li> </ol>	

По результатам тестирования обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», согласно следующим критериям оценивания.

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания (% правильных ответов)</b>
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

